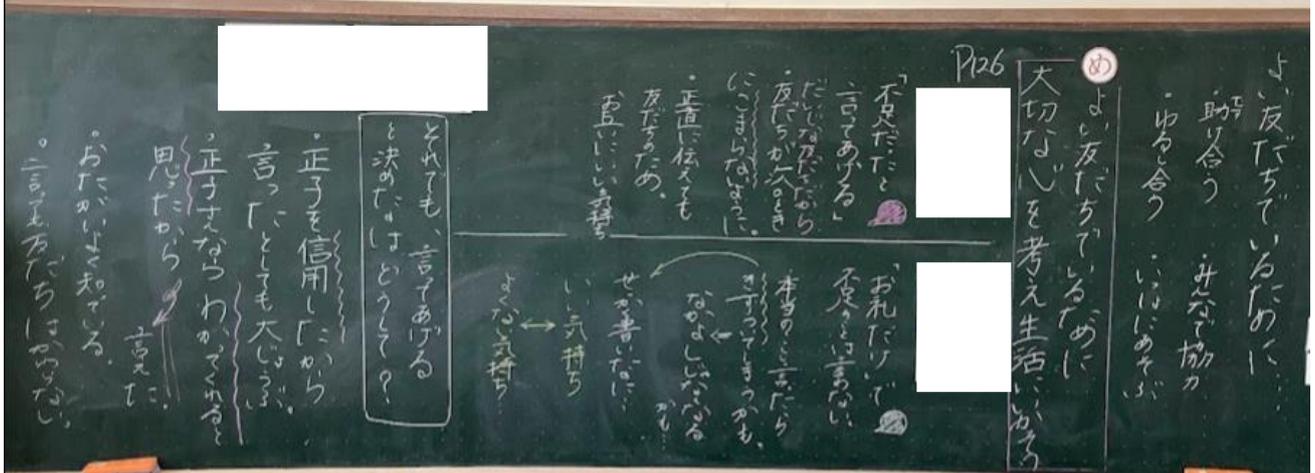


3年生の実践

実施日 R6 5月 27日

教材「絵葉書と切手」

授業の様子(板書など)



授業のポイントや振り返り

有名教材を取り扱った1時間。

中心発問にこだわった。

主人公の葛藤している気持ちを児童に聞くと、

言ってあげるのが友達という意見と言わないほうが友達という意見に分かれた。

その理由を話し合ったうえで、

「それでも言ってあげると（主人公）が決めたのはどうして？」と問うた。

児童は「友達を信用しているからこそ言わない。」「仲良しだからこそ本当のことを言っても仲が悪くはない。」「友達なら自分が悩んだことも分かってくれるはずだ。」と友情・信頼の価値に迫る言葉が多くでてきた。

今日も、児童がよーく考えた1時間だった。